

Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
*Л.Р. Нуриева* / Нуриева Л.Р.  
Протокол № 1 от  
« 20 » августа 2013 г

Согласовано  
заместитель директора по УВР  
МБОУ «Новомелькенская ООШ»  
*Г.Ф. Сагдиева* / Сагдиева Г.Ф. /  
« 20 » августа 2013 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«МБОУ «Новомелькенская ООШ»

Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

Вильданова Ляйсания Рафаровна, учитель технологии

по технологии, 8 класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 20 » августа 2013 г.

2013 – 2014 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по технологии в 8 классе разработана в соответствии с требованиями Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, на основе:

-примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд».

### **Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Технология 8 класса общеобразовательных учреждений.**

В состав УМК входит:

-Учебник:И.А.Сасова Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - Москва: Вентана-Граф, 2008 год, включён в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО и Н РФ

#### **Цель:**

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий.

#### **Задачи:**

- овладеть общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развивает познавательные интересы технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получить опыт применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
- формировать политехнические знания и экологическую культуру;
- привить элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- развить самостоятельность и способность учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечить учащихся возможностью самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

- воспитать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие;
- овладеть простейшими понятиями рыночной экономики.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа составлена с учётом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5-го по 8-ый класс данной ступени обучения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей

образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из направлений: «Технология. Технический труд»

Содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим

сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические

работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно базисному (образовательному) плану и учебному плану МБОУ «Новомелькенская ООШ» на 2013/2014 учебный год на изучение технологии «технический труд» выделяется 35 ч. (из расчета 1 час в неделю).

Уровень программы – базовый.

### **Содержание программы учебного предмета.**

№	Тема раздела	Количество часов
1	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	9
2	Черчение и графика	6
3	Электротехнические работы	6
4	Технология ведения дома	8
5	Современное производство и профессиональное образование	6
Итого		35

### **Основные содержание программы**

#### **СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (9 ч.)**

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Виды древесных материалов и сфера их применения.

Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства о сфере применения. Особенности изделий из пластмасс.

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки.

Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделия с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.

Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

### **ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА (6 Ч.)**

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

### **ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (6 Ч.)**

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

### **ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА (8 Ч.)**

#### **Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.**

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

## **СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6 Ч.)**

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

## Требования к уровню подготовки учащихся в 8-м классе

В результате изучения технологии ученик должны знать:

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов.

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работа средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

- технологические понятия; графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация ;

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

### **уметь:**

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены;

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

### **Система оценивания**

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки результатов образования на ступени основного общего образования, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимся основной образовательной программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации Требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования.

## **Материально-техническое обеспечение**

Учебные столы, стулья.

Компьютеры.

Геометрические фигуры.

Набор деталей для составления рабочих чертежей.

Ноутбук

Проектор

Таблицы

Опорные схемы

Раздаточный материал

Аудиозаписи

Презентации

## **Интернет- ресурсы**

[www.lobzik.pri.ee](http://www.lobzik.pri.ee)

[www.mirsovetov.ru](http://www.mirsovetov.ru)

[www.pr.rio-grande.ru](http://www.pr.rio-grande.ru)

## Литература

1. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2006.-240 с.
2. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.-198 с.
3. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2003.-268 с.
4. Технология. Базовый уровень: 5 - 8 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Графф», 2009.-112 с.
5. Технология. 5-8 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, Т.В. Озерова.-2–е изд., стереотип.-М.:Издательство «Глобус», 2009.-224 с.
6. Технология. Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.- 88 с.
7. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.
8. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru).

## Электронные ресурсы.

<http://tehnologiya.narod.ru>

[http://www.smr.ru/centre/images/pics/pic0095/pic0095\\_1024.jpg](http://www.smr.ru/centre/images/pics/pic0095/pic0095_1024.jpg)

[http://img-fotki.yandex.ru/get/5409/111554736.d/0\\_895b2\\_72d61749\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/5409/111554736.d/0_895b2_72d61749_XL)

[http://www.territa.ru/\\_ph/471/973027078.jpg](http://www.territa.ru/_ph/471/973027078.jpg)

<http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=392742366-00-72&n=17>

[http://www.kreml.ru/img/uploaded/%7B0EDB38CB-BD2D-4FC1-BA36-3F9995B87AF4%7D\\_54-n.jpg](http://www.kreml.ru/img/uploaded/%7B0EDB38CB-BD2D-4FC1-BA36-3F9995B87AF4%7D_54-n.jpg)

<http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=3355801-20-72>

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока, элементы содержания	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Основные виды деятельности учащихся	Виды и формы контроля	Дата	
						По плану	По факту
<b>Создание изделий из конструкционных поделочных материалов (9 час)</b>							
1	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества	Урок ознакомления с новым материалом. Исследование	Знать: промыслы и виды декоративно-прикладного творчества народов России	Беседа	Индивидуальный опрос.	07.09.	07.09.
2	Декоративно-прикладное творчество народов России	Комбинированный	Знать: декоративно-прикладное творчество народов России	Беседа	Ответы на вопросы	14.09.	14.09.
3	Основной принцип художественно-прикладного конструирования	Комбинированный	Знать: основные принципы художественно-прикладного конструирования	Групповая работа	Индивидуальный опрос.	21.09.	21.09.
4	Определение требований к создаваемому изделию Виды и правила построения орнаментов. Выбор материалов	Комбинированный	Знать: определение требований к создаваемому изделию, виды и правила построения орнаментов. Уметь: выбирать материалов.	Работа с учебником	Самостоятельная работа	28.09.	28.09.
5	Предметы хозяйственно-бытового назначения Предметы интерьера и детали мебели,	Комбинированный	Знать: предметы хозяйственно-бытового назначения, предметы интерьера и детали мебели, украшения	Работа с учебником	Индивидуальный опрос.	05.10.	05.10.

	украшения							
6	Определение последовательности изготовления деталей	Комбинированный	Знать: определение последовательности изготовления деталей	Работа с учебником	Ответы на вопросы	12.10.	12.10.	
7	Изготовление изделия	Комбинированный	Уметь: изготавливать изделия	Работа с учебником	Ответы на вопросы	19.10.	19.10.	
8	Подготовка поверхности изделия к отделке	Комбинированный	Уметь: подготовить поверхности изделия к отделке	Работа с учебником	Индивидуальный опрос.	26.10.	26.10.	
9	Окружающая среда и здоровье человека	Урок обобщающий	Знать: окружающую среду и здоровье человека	Беседа	Самостоятельная работа	<u>09.11.</u>	<u>09.11.</u>	
<b>Черчение и графика (6 час)</b>								
10	Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.	Урок ознакомления с новым материалом.	Знать: понятие о системах конструкторской, технологической документации	Работа с учебником	Ответы на вопросы	16.11.	16.11.	
11	Построение чертежа и технического рисунка.	Комбинированный	Знать: построение чертежа и технического рисунка.	Работа с учебником	Самостоятельная работа	23.11.	23.11.	
12	Основные сведения о сборочных чертежах изделий. Чтение сборочного чертежа.	Комбинированный	Знать: Основные сведения о сборочных чертежах изделий. Чтение сборочного чертежа.	Беседа	Ответы на вопросы	30.11.	30.11.	
13	Условное обозначение резьбового соединения. Штриховка сечений смежных деталей.	Комбинированный	Знать: Условное обозначение резьбового соединения. Штриховка сечений смежных деталей	Групповая работа	Практическая работа	07.12.	07.12.	
14	Выполнение несложного	Комбинированный	Знать: выполнение несложного сборочного	Групповая работа	Практическая работа	14.12.	14.12.	

	сборочного чертежа типового соединения из нескольких деталей.		чертежа типового соединения из нескольких деталей.				
15	Профессии и самоопределение в области труда, связанного с выполнением чертежных и графических работ.	Комбинированный	Знать: профессии и самоопределение в области труда, связанного с выполнением чертежных и графических работ.		Самостоятельная работа	21.12.	21.12.
<b>Электротехнические работы(6 час)</b>							
16	Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь: применять индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдать правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.	Групповая работа	Практическая работа	28.12.	28.12.
17	Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью вращения.	Урок систематизации новых знаний и умений	Уметь: подключить к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью вращения.	Групповая работа	Практическая работа	<u>18.01.</u>	<u>18.01.</u>
18	Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей	Комбинированный	Уметь: подключить типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых	Групповая работа	Практическая работа	25.01.	25.01.

	электрической энергии		потребителей электрической энергии					
19	Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности	Комбинированный	Уметь: использовать принципы работы и использование типовых средств управления и защиты, подбор бытовых приборов по их мощности		Самостоятельная работа	01.02.	01.02.	
20	Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.	Комбинированный	Уметь: проектировать лично или общественно значимых изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.	Групповая работа	Практическая работа	08.02.	08.02.	
21	Профессии и самоопределение в области труда, связанного с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	Урок систематизации	Знать: профессии и самоопределение в области труда, связанного с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	Групповая работа	Практическая работа	15.02.	15.02.	
<b>Технология ведения дома (8 час)</b>								
22	Подбор на основе рекламной информации современной бытовой	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом		Самостоятельная работа	22.02.	22.02.	

	техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.		потребностей и доходов семьи, соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.				
23	Анализ бюджета семьи.	Комбинированный	Знать: анализ бюджета семьи.	Групповая работа	Ответы на вопросы	01.03.	01.03.
24	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	Комбинированный	Знать: рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	Групповая работа	Практическая работа	15.03.	15.03.
25	Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.	Комбинированный	Знать: ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки, права потребителя и их защита.		Самостоятельная работа	22.03.	22.03.
26	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в	Комбинированный	Знать: оценки возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета, выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и	Групповая работа	Практическая работа	<u>05.04.</u>	<u>05.04.</u>

	потребительских товарах.		рынка в потребительских товарах.					
27	Проектирование изделия или услуги.	Комбинированный	Уметь: проектировать изделия или услуги.	Групповая работа	Практическая работа	12.04.	12.04.	
28	Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.	Комбинированный	Знать: расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.		Самостоятельная работа	19.04.	19.04.	
29	Промежуточная аттестация: тестирование	Тестирование			Тестирование	26.04.	26.04.	
<b>Современное производство и профессиональное образование (6 час)</b>								
30	Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве.	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь: значение форм организации современного производства; требования предприятий к своему размещению; характеризовать малые предприятия; классифицировать предприятия		Самостоятельная работа	03.05.	03.05.	
31	Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные	Комбинированный	Знать: влияние техники и технологий на виды и содержание труда, приоритетные	Групповая работа	Практическая работа	10.05.	10.05.	

	направления развития техники и технологий.		направления развития техники и технологий				
32	Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда	Комбинированный	Знать: понятие о специальности и квалификации работника, факторы, влияющие на уровень оплаты труда	Иметь представление об источниках предпринимательских идей, основах правового обеспечения и видах государственной поддержки предпринимательства	Групповая, индивидуальная	17.05.	17.05.
33	Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования.	Комбинированный	Знать: пути получения профессионального образования, виды учреждений профессионального образования.		Самостоятельная работа	24.05.	24.05.
34-35	Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства	Урок обобщения пройденного материала	Знать: региональный рынок труда и образовательных услуг, учет качеств личности при выборе профессии	Групповая работа	Практическая работа	31.05. 31.05.	31.05. 31.05.

## Литература

1. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2006.-240 с.
2. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.-198 с.
3. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2003.-268 с.
4. Технология. Базовый уровень: 5 - 8 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Графф», 2009.-112 с.
5. Технология. 5-8 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, Т.В. Озерова. -2–е изд., стереотип. -М.: Издательство «Глобус», 2009. -224 с.
6. Технология. Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова. - Волгоград: Учитель, 2011. - 88 с.
7. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева. - Волгоград: Учитель, 2010. -107 с.
8. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru).

## Электронные ресурсы.

<http://tehnologiya.narod.ru>

[http://www.smr.ru/centre/images/pics/pic0095/pic0095\\_1024.jpg](http://www.smr.ru/centre/images/pics/pic0095/pic0095_1024.jpg)

[http://img-fotki.yandex.ru/get/5409/111554736.d/0\\_895b2\\_72d61749\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/5409/111554736.d/0_895b2_72d61749_XL)

[http://www.territa.ru/\\_ph/471/973027078.jpg](http://www.territa.ru/_ph/471/973027078.jpg)

<http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=392742366-00-72&n=17>

[http://www.kreml.ru/img/uploaded/%7B0EDB38CB-BD2D-4FC1-BA36-3F9995B87AF4%7D\\_54-n.jpg](http://www.kreml.ru/img/uploaded/%7B0EDB38CB-BD2D-4FC1-BA36-3F9995B87AF4%7D_54-n.jpg)

<http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=3355801-20-72>